

## Erzsébetvárosi Csicsergő Óvoda

**„Út az Örökös Zöld Óvodához” címmel összehasonlító, elemző beszámolót, amelyben bemutatásra kerül az intézmény fejlődési folyamata az első Zöld Óvoda cím elnyerése óta eltelt időszakra vonatkozóan.**

Az Erzsébetvárosi Csicsergő Óvoda a Zöld Óvoda cím első elnyerése óta tudatos, következetes és folyamatosan fejlődő szakmai munkával építi intézményi működésébe a fenntarthatóság pedagógiáját, a környezettudatos szemléletformálást és az egészséges életmódra nevelést. Az elmúlt évek során a környezeti nevelés nem különálló programként, hanem az óvodai élet egészét átható pedagógiai szemléletként épült be mindennapjainkba. Nevelőmunkánk alapját a Freinet-pedagógia gyermekközpontú, tapasztalatszerzésre épülő szemlélete, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, valamint a helyi sajátosságok figyelembevétele adja.

Intézményünk *környezeti nevelési prioritásai* között kiemelt helyet foglal el a természet szeretetére és védelmére nevelés, az egészséges életmód szokásainak megalapozása, a környezettudatos magatartás kialakítása, a helyi értékek megismertetése és megőrzése, valamint a fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlati megvalósítása. A gyermekek életkori sajátosságaira építve törekszünk arra, hogy a természethez való pozitív érzelmi viszony kialakuljon bennük, és mindennapi szokásaik részévé váljon a környezet védelme. A városi környezet adottságait figyelembe véve különösen fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szerezhessenek a természeti környezetről, ezért rendszeresen szervezünk sétákat, kirándulásokat, erdei óvodai programokat és külső helyszíni megfigyeléseket.

A *Zöld Óvoda szemlélet* az intézmény valamennyi pedagógiai dokumentumában hangsúlyosan megjelenik. Pedagógiai programunk konkrétan tartalmazza a fenntarthatóság pedagógiájának alapelveit, a környezeti és egészségnevelési célokat, a természetközeli nevelés módszereit, valamint a helyi értékek megismerésének és védelmének fontosságát. Az éves munkatervekben, beszámolóknak és csoportnaplókban rendszeresen dokumentáljuk a zöld jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységeket, a projektpedagógiai folyamatokat, a természetvédelmi programokat, a szelektív hulladékgyűjtést, a növényápolási feladatokat, valamint a gyermekek környezettudatos magatartásának fejlődését. Az OviKréta-ban vezetett fejlődési dokumentációkban kiemelt figyelmet fordítunk a szociális kompetenciák, az önállóság, az együttműködés és a környezettudatos szokások alakulásának nyomon követésére.

Az elmúlt kilenc év során az óvodapedagógusok *szakmai fejlődése* is meghatározó szerepet játszott intézményünk fejlődésében. Nevelőtestületünk tagjai rendszeresen részt vettek környezeti nevelési továbbképzéseken, Zöld Óvoda szakmai napokon, élménypedagógiai képzéseken, projektpedagógiai műhelyeken és erdei óvodai programokhoz kapcsolódó szakmai fórumokon. A megszerzett ismeretek és módszerek magas arányban beépültek a napi pedagógiai gyakorlatba. Az óvodapedagógusok tudásmegosztással, belső szakmai műhelyek szervezésével és közös tervezéssel segítik egymás munkáját, így az intézmény egészében egységes szemlélet alakult ki a fenntarthatóság pedagógiájának megvalósításában.

*A környezeti nevelési tartalmak megvalósítása* a gyermekek mindennapi tevékenységeiben is egyértelműen megjelenik. A szelektív hulladékgyűjtés, a komposztálás, a növényápolás, a madáretetés, az újrahasznosító kézműves tevékenységek, a természetes anyagok használata és az energiatakarékossági szokások kialakítása napi gyakorlattá váltak. Különösen jelentős fejlődést jelentett a „Csicsergő tanösvény” létrehozása, amely a gyermekek számára élményszerű tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a természet megfigyelésére, a környezeti összefüggések felismerésére és a helyi természeti értékek megismerésére. A tanösvény programjai szervesen kapcsolódnak az óvodai projektekhez, és lehetőséget teremtenek a tevékenységalapú tanulás megvalósítására.

A buszos kirándulások és az erdei óvodai programok szintén meghatározó elemei intézményünk *környezeti nevelési gyakorlatának*. A gyermekek ezek során közvetlen kapcsolatba kerülnek a természeti környezettel, megtapasztalják annak szépségeit és sérülékenységét, miközben fejlődik megfigyelőképességük, együttműködésük és felelősségérzetük. A programok során hangsúlyt kapnak a helyi természeti értékek, a magyar néphagyományok, valamint a fenntartható életmódhoz kapcsolódó szokások és viselkedésformák.

Az intézmény *tárgyi feltételei* az elmúlt években jelentős fejlődésen mentek keresztül. Az óvodában kialakított szelektív hulladékgyűjtő rendszer, a komposztáló, a természetsarkok, a nagyítók, kerti szerszámok, madáretetők, természetvizsgáló eszközök és fejlesztő játékok mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyermekek élményszerű tapasztalatokon keresztül sajátítsák el a környezettudatos magatartás alapjait. Az udvar kialakítása során törekedtünk arra, hogy természetközeli, biztonságos és változatos környezetet biztosítsunk, ahol a gyermekek elegendő időt tölthetnek szabad mozgással, játékkal és megfigyelésekkel.

*Partnerkapcsolataink* az elmúlt időszakban folyamatosan erősödtek és bővültek. A családokat aktívan bevonjuk a környezeti nevelési programokba, közös jeles napi rendezvényekbe, papírgyűjtésekbe, kézműves tevékenységekbe és kirándulásokba. A fenntartóval, kulturális intézményekkel, civil szervezetekkel és más Zöld Óvodákkal kialakított együttműködések szakmai fejlődésünket és programjaink gazdagítását egyaránt segítik. A partnerkapcsolatok eredményeként erősödött a közösségi szemlélet és a környezettudatos magatartás családi szinten történő megjelenése is.

Az intézmény működésében kiemelt figyelmet fordítunk az *energia- és erőforrás-takarékosságra*. A gyermekek életkoruknak megfelelő módon sajátítják el a tudatos víz- és energiahasználat szokásait. Mindennapi gyakorlatuk részévé vált a villany lekapcsolása, a víz takarékos használata, a papír újrahasznosítása és az eszközök megbecsülése. Az óvoda dolgozói saját magatartásukkal is pozitív mintát közvetítenek a gyermekek és családjaik számára.

A *nevelőmunka belső folyamataiban* meghatározó szerepet kap az *élménypedagógia, a projektpedagógia, a differenciált fejlesztés és a játékba integrált tanulás*. A gyermekek fejlődését egyéni sajátosságaik figyelembevételével segítjük, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatására. A tapasztalatszerzésre épülő tevékenységek hozzájárulnak a gyermekek problémamegoldó gondolkodásának, együttműködési készségének, önállóságának és környezettudatos magatartásának fejlődéséhez.

Az elmúlt három ciklus során *vállalt fejlesztési céljaink* döntő többsége megvalósult. Intézményünkben stabil és tudatos környezeti nevelési rendszer alakult ki, amely a pedagógiai dokumentumokban, a nevelési gyakorlatban, a tárgyi környezetben, a partnerkapcsolatokban és a gyermekek mindennapi viselkedésében egyaránt megjelenik.

Az „Örökös Zöld Óvoda” cím elnyerésére benyújtott pályázatunkkal szeretnénk megerősíteni eddigi törekvéseinket, és tovább folytatni azt a tudatos, értékközvetítő nevelőmunkát, amely a fenntartható jövő iránti felelősségvállalásra neveli gyermekeinket. A folyamatos szakmai megújulás, a közösségi együttműködés és a fenntarthatóság értékeinek következetes közvetítése biztos alapot jelent ahhoz, hogy az Erzsébetvárosi Csicsergő Óvoda méltó legyen az „Örökös Zöld Óvoda” cím elnyerésére.

Budapest, 2026. 05. 18.



.....  
Gáborhegyi Anna

igazgató

